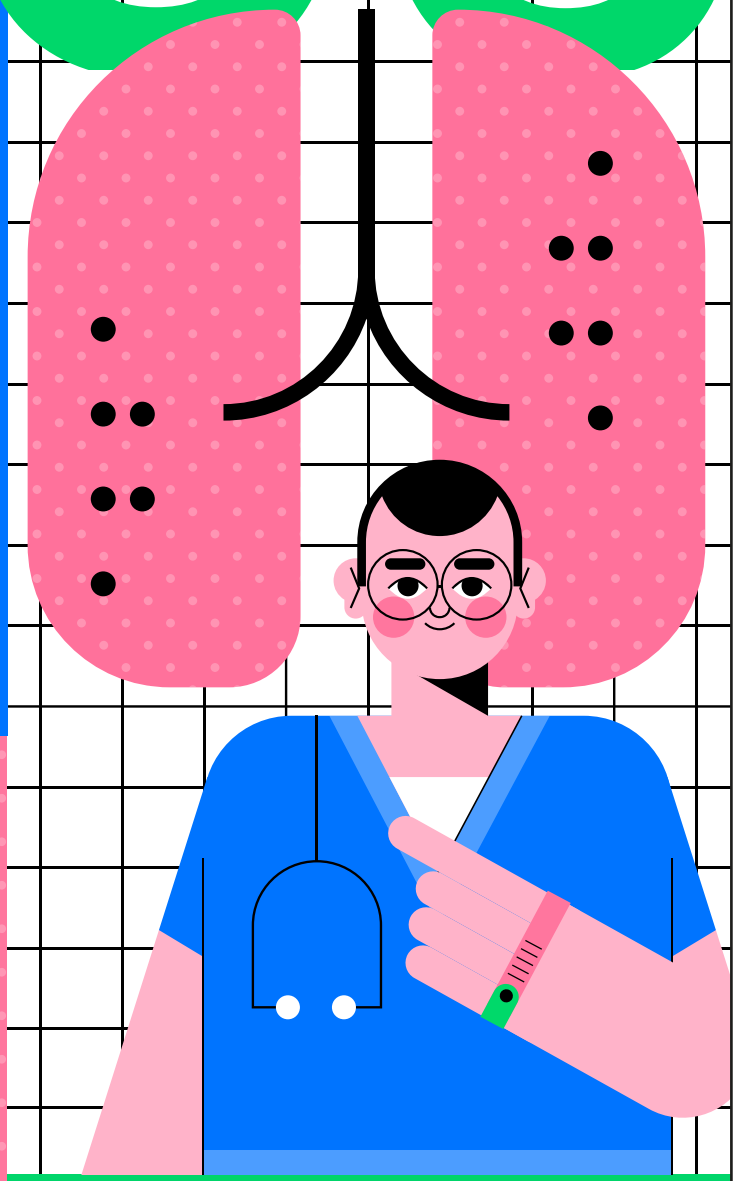
EPOC

ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA

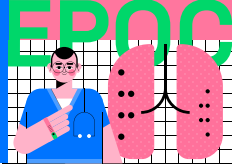
ABORDAJE INTEGRAL
DESDE ATENCIÓN PRIMARIA



SEMG
Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia

www.formacion.semg.es

100% online
(22 horas)



PRESENTACIÓN

La Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) constituye una de las principales causas de morbimortalidad y mortalidad a nivel mundial. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la EPOC se encuentra entre las primeras causas de muerte en el mundo y representa una importante carga asistencial, social y económica derivada de la discapacidad, las exacerbaciones y los ingresos hospitalarios asociados

En España, el estudio EPISCAN II estimó una prevalencia de EPOC del 11,8% en la población de 40 o más años, manteniéndose además elevadas tasas de infradiagnóstico, cercanas al 75%, lo que supone un importante reto para el sistema sanitario y especialmente para Atención Primaria, ámbito donde se realiza el diagnóstico, seguimiento y control de la mayoría de estos pacientes.

La EPOC se asocia frecuentemente a múltiples comorbilidades, especialmente cardiovasculares, metabólicas, osteomusculares y psiquiátricas, que condicionan una mayor complejidad asistencial, incremento de ingresos hospitalarios y peor calidad de vida. Asimismo, las exacerbaciones constituyen uno de los principales factores asociados a progresión de la enfermedad, deterioro funcional y aumento de la mortalidad.

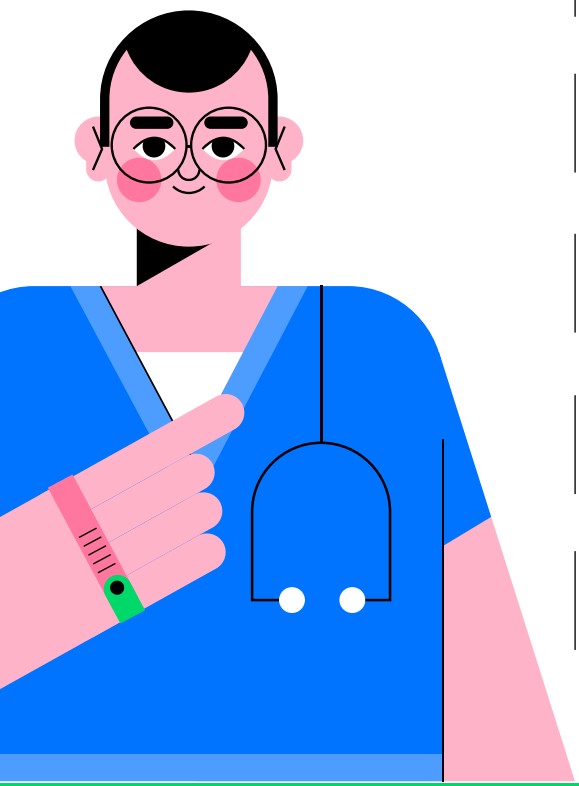
Las estrategias actuales de manejo de la EPOC han experimentado importantes avances en los últimos años, incorporando nuevos criterios diagnósticos, herramientas de estratificación del riesgo, abordajes centrados en el control clínico, optimización del tratamiento inhalado, programas de autocuidado y prevención de exacerbaciones, así como nuevas recomendaciones sobre vacunación, rehabilitación respiratoria y deshabituación tabáquica.

En este contexto, los profesionales de Atención Primaria requieren una actualización continuada de conocimientos y competencias que permita mejorar el diagnóstico precoz, optimizar el seguimiento clínico, individualizar los tratamientos y favorecer un abordaje integral de la enfermedad basado en la mejor evidencia científica disponible.

La presente actividad formativa pretende dar respuesta a estas necesidades mediante una actualización integral de los aspectos diagnósticos, terapéuticos y de seguimiento de la EPOC, orientada a la práctica clínica diaria y a la mejora de los resultados en salud de los pacientes.

OBJETIVOS

- Aplicar un abordaje integral, actualizado y basado en la evidencia científica para el diagnóstico, seguimiento, control y tratamiento de la Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) en el ámbito de Atención Primaria, optimizando la atención al paciente y la prevención de complicaciones
- Identificar los conceptos fundamentales de la EPOC, su epidemiología, etiología, factores de riesgo y mecanismos fisiopatológicos implicados en su desarrollo.
- Aplicar criterios diagnósticos actualizados para la detección precoz y el diagnóstico de certeza de la EPOC, utilizando adecuadamente las herramientas de cribado y valoración funcional respiratoria.
- Clasificar a los pacientes con EPOC según gravedad, nivel de riesgo y fenotipos clínicos, orientando la toma de decisiones terapéuticas individualizadas.
- Utilizar herramientas de evaluación del control y seguimiento clínico de la enfermedad, integrando la valoración de síntomas, limitación funcional y riesgo de exacerbaciones.
- Reconocer las principales comorbilidades asociadas a la EPOC e incorporarlas al manejo integral del paciente.
- Seleccionar de forma adecuada las diferentes opciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas disponibles para el tratamiento de la EPOC.
- Optimizar el uso de dispositivos inhaladores y mejorar la adherencia terapéutica mediante una adecuada educación sanitaria al paciente.
- Aplicar estrategias de prevención, incluyendo vacunación, deshabituación tabáquica, actividad física, nutrición y rehabilitación respiratoria.
- Identificar y manejar adecuadamente las agudizaciones de la EPOC, estableciendo criterios de gravedad, diagnóstico diferencial, tratamiento y derivación.



PROGRAMA CIENTÍFICO (22 horal lectivas)

CAPÍTULO 1

Unidad Didáctica 1: Concepto y Características. Diagnóstico Etiología y Factores de Riesgo. Patogenia.

Autores: Dr. Manuel Niño Camacho / Dr. Miguel Ángel Babiano

Bases Teóricas:
1.1. Concepto y Definición
1.2. Etiología y Factores de Riesgo
1.3. Epidemiología
1.4. Patogenia
1.5. Importancia de la Enfermedad. Cronicidad e Impacto
1.6. Diagnóstico. Screening y Diagnóstico de Certeza
1.7. Clasificación. Estratificación y Nivel de Riesgo. Fenotipos Clínicos

Resumen de la Unidad Didáctica

Test de conocimientos

Unidad Didáctica 2. Control y Seguimiento. Comorbilidades.

Autores: Dra. Consuelo Moreno Prieto / Dr. Francisco José Sáez Martínez

Bases Teóricas:
2.1. Principios Generales del Concepto Control
2.2. Determinantes del Control Clínico de la Enfermedad
2.3. Herramientas de Valoración del Control
2.4. Cronología de Atención al Seguimiento de la Enfermedad
2.5. Roles profesionales en el Seguimiento
2.6. Principales Comorbilidades
2.7. Planes de Acción por escrito

Resumen de la Unidad Didáctica

Test de conocimientos

Unidad Didáctica 3. Prácticas

Autor: Dr. Juan Antonio Trigueros Carrero

Bases Teóricas: Documento de Lectura Obligatoria

Resumen de la Unidad Didáctica

Test de conocimientos

(continúa en la página siguiente)

PROGRAMA CIENTÍFICO (22 horal lectivas)

CAPÍTULO 2

Unidad Didáctica 4. Tratamiento

Autores: Dr. Yolanda Martín Blázquez / Dr. Luis Fernández Pacheco

Bases Teóricas:

4.1. Características básicas del tratamiento farmacológico
4.2. Dispositivos Inhaladores
4.3. Broncodilatadores
4.4.- Fármacos de acción antiinflamatoria
4.5. Otros fármacos
4.6. Vacunaciones recomendadas
4.7. Terapia farmacológica de ayuda a la retirada del tabaquismo
4.8. Oxigenoterapia Crónica Domiciliaria (OCD)
4.9. Tratamiento no farmacológico:
Nutrición, Actividad física, Rehabilitación.

Resumen de la Unidad Didáctica

Test de conocimientos

Unidad Didáctica 5 - Síndrome de Agudización de EPOC

Autores: Dra. María Sanz Almazán / Dra. Ruth Martín de Diego

Bases Teóricas:

5.1. Definición del síndrome de agudización de la EPOC (SAE)
5.2. Fisiopatología del síndrome de agudización de la EPOC
5.3. Diagnóstico del síndrome de agudización de la EPOC
5.4. Clasificación de la gravedad del síndrome de agudización de la EPOC
5.5. Pruebas Complementarias
5.6. Diagnóstico Diferencial
5.7. Tratamiento
5.8. Seguimiento tras SAE
5.9. Criterios de Derivación

Resumen de la Unidad Didáctica

Test de conocimientos

Unidad Didáctica 6. Práctica

Autor: Dr. Juan Antonio Trigueros Carrero

Casos Clínicos en metodología Script Test

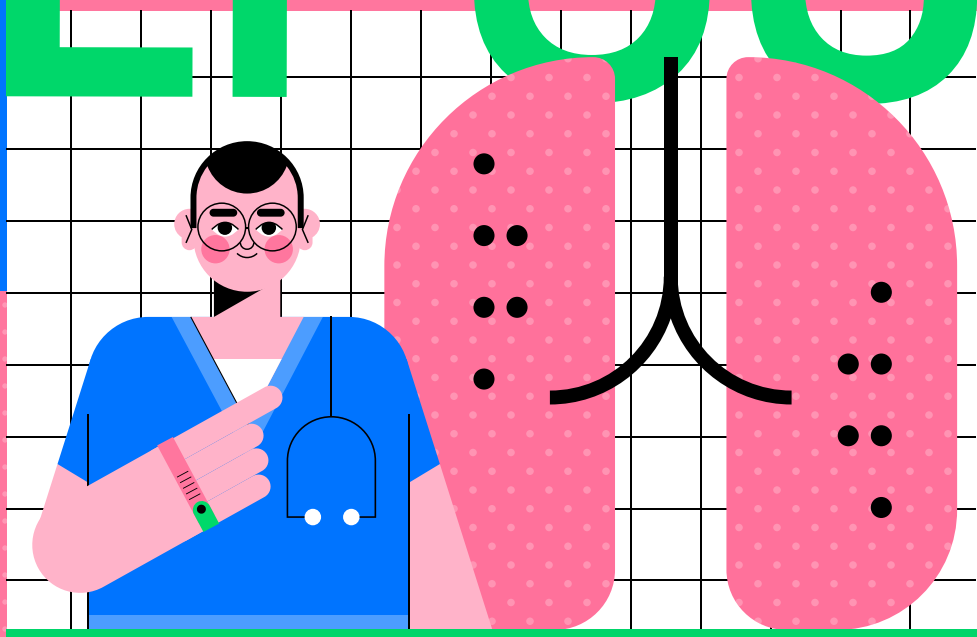
Test de conocimientos (Script Test)

Evaluación final de conocimientos adquiridos

Plataforma de formación SEMG

www.formacion.semg.es

EPOC



ENFERMEDAD PULMONAR OBSTRUCTIVA CRÓNICA

ABORDAJE INTEGRAL
DESDE ATENCIÓN PRIMARIA

Formato:
100% online - 22 horas lectivas

Aula virtual: www.formacion.semg.es
Plataforma de Formación SEMG

Edición septiembre: 1 a 30 de septiembre de 2026
Edición octubre: 1 a 31 de octubre de 2026

Inscripción: www.formacion.semg.es
Plataforma de Formación SEMG

SEMG
Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia

Coordinador del Curso:
Dr. Juan Antonio Trigueros Carrero.
Responsable del Área de Respiratorio de SEMG

Organiza: SEMG - Área de Respiratorio SEMG
Secretaría Técnica: SEMG

Más información:
info.formacion@semg.es

Solicitada acreditación al Sistema de Acreditación de la Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid